

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Международное частное право**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2025**

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 3  |
| 2.   | СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 4  |
| 3.   | ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....  | 6  |
| 4.   | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....  | 7  |
| 5.   | ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 8  |
| 5.1. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....  | 8  |
| 5.2. | КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                 | 12 |
| 5.3. | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....   | 15 |
| 6.   | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....                             | 20 |
| 7.   | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....      | 21 |
| 7.1. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 24 |
| 7.2. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 24 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать: основные категории МЧП в их системе и взаимосвязи, нормативно-правовое регулирование правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП.<br/>                     Уметь: проявлять юридическое мышление, умение формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП; анализировать основные проблемы, связанные с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП.<br/>                     Владеть: способами разрешения данных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП; навыками применения норм МЧП на практике (умение определить применимое право к тем или иным правоотношениям, умение составлять внешнеэкономические договоры и др.); работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП..</p> |
| <p>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>ОПК-5.2. способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи</p>  | <p>Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений<br/>                     Уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию.<br/>                     Владеть: навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.2. Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> | <p>Знать: современные информационные технологии, правовые базы, способы поиска информации, юридических документов<br/>         Уметь: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи.<br/>         Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов</p> |
|--|--|--|

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы правоприменения и толкования норм права, систему источников права и их иерархию, понятие и виды правоотношений
- знает основы правового статуса личности, конституционные принципы международного сотрудничества
- понимает общие положения о субъектах и объектах гражданских правоотношений, право собственности и другие вещные права, обязательственное право (включая договорные и внедоговорные обязательства)
- понимает правовое регулирование брачно-семейных отношений, международные аспекты семейных правоотношений
- знает основные принципы международного права, право международных договоров, международные организации и их роль
- умеет работать с международными договорами и соглашениями
- имеет представление об основных исторических этапах развития международных отношений
- имеет представление о геополитическом устройстве мира
- обладает навыками критического мышления, анализа общественных процессов
- владеет юридическим лексиконом
- умеет анализировать правовые документы
- способен выстраивать аргументированные правовые позиции
- умеет находить и использовать правовую информацию
- обладает навыками применения правовых норм
- способен сопоставлять различные правовые системы
- умеет излагать правовую позицию
- имеет представление о межкультурном разнообразии
- понимает международные стандарты поведения
- способен видеть взаимосвязь различных правовых явлений
- умеет работать с электронными правовыми системами
- способен проводить самостоятельный правовой анализ

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем  | Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания  | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки<br><br>Устная/ письменная |
|--|--|---|--|---|
| Тема 1. Понятие и система международного частного права (МЧП).                 | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 2. Источники международного частного права.                               | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 3. Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма                         | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 4. Разрешение вопросов коллизионного права                                | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 5. Физические лица как субъекты МЧП                                       | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 6. Юридические лица как субъекты МЧП                                      | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 7. Государства и международные организации как субъекты МЧП               | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 8. Вещные права в МЧП   | -  | -   | ЛЗ   | -   |
| Тема 9. Сделки и обязательства в МЧП   | -  | -   | СРС  | -   |
| Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок                        | -  | -   | СРС  | -   |
| Тема 11. Правовое регулирование международных расчетов                         | Текущий контроль   | Источники правового регулирования международных расчетных отношений. Риски в международных частных валютных отношениях.               | СЗ: опрос                                    | устная  |
| Тема 12. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в МЧП | Текущий контроль   | Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств. | СЗ: решение задач                            | устная  |

|   |                          |   |                           |            |
|---|--------------------------|---|---------------------------|------------|
| Тема 13. Право интеллектуальной собственности в МЧП     | Текущий контроль         | Специфика правового регулирования интеллектуальной собственности в МЧП.   | СЗ: решение задач         | устная     |
| Тема 14. Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений | Текущий контроль         | Коллизии в области международного семейного права.  | СЗ: доклад, решение задач | устная     |
| Тема 15. Коллизионные вопросы наследования              | Текущий контроль         | Основные проблемы международного наследственного права.   | СЗ: решение задач         | устная     |
| Тема 16. Трудовые отношения с иностранным элементом     | Текущий контроль         | Международное и национальное правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.  | СЗ: решение задач         | устная     |
| Тема 17. Международный гражданский процесс              | Текущий контроль         | Принцип «lex fori» в МГП. Процессуальное положение государства. Принцип судебного иммунитета и его применение. Доказательства в МГП. Исполнение иностранных судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. | СЗ: опрос                 | устная     |
| Тема 18. Международный коммерческий арбитраж            | Текущий контроль         | Международное и национальное правовое регулирование международного коммерческого арбитража.   | СЗ: доклад                | устная     |
| Все темы:   | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками  | Тест                      | письменная |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ | Критерии оценивания           |                             |                  |                    |
|-------|------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
|       |            | Неудовлетворительно (2 балла) | Удовлетворительно (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
|       |            |                               |                             |                  |                    |

|   |                                 |  |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | Работа на лекциях               | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                     | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии   | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2 | Работа на семинарских занятиях  | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа на практических занятиях | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно (2 балла)   | Удовлетворительно (3 балла)  | Хорошо (4 балла)  | Отлично (5 баллов)   |
|---|--|---|--|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Неудовлетворительно<br>(2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат   |
| Удовлетворительно<br>(3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер   |
| Хорошо<br>(4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения  |
| Отлично<br>(5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания   |
|--------------------------------|--|
| Опрос                          | <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные источники регулируют международные расчетные отношения?</li> <li>2. Какова роль международных договоров в регулировании международных расчетов?</li> <li>3. Какие национальные законодательства регулируют международные расчеты?</li> <li>4. Перечислите основные формы международных расчетов</li> <li>5. В чем особенности каждой формы международных расчетов?</li> <li>6. Как происходит выбор формы расчета между участниками международных отношений?</li> <li>7. Что представляют собой Унифицированные правила по инкассо?</li> <li>8. Какова роль Унифицированных правил для документарных аккредитивов?</li> <li>9. Как применяются эти правила в международной практике?</li> <li>10. Что такое вексель и каковы его основные характеристики в международных расчетах?</li> <li>11. В чем заключаются различия между англосаксонским и континентальным вексельным правом?</li> <li>12. Какие международные конвенции регулируют вексельное обращение?</li> <li>13. Что представляет собой чек как средство международных расчетов?</li> <li>14. Какие международные конвенции регулируют чековое обращение?</li> <li>15. Каковы особенности применения чеков в международных расчетах?</li> <li>16. Какие основные риски существуют в международных частных валютных отношениях?</li> <li>17. Как происходит управление рисками в международных расчетах?</li> <li>18. Какие механизмы защиты применяются для минимизации рисков?</li> <li>19. Что такое принцип номинализма в кредитно-денежных отношениях?</li> </ol> |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>20. Как применяется принцип номинализма в международных расчетах?</p> <p>21. Какие особенности имеет применение этого принципа при наличии иностранного элемента?</p> <p>22. Что представляют собой защитные оговорки?</p> <p>23. Какие виды защитных оговорок применяются в международных расчетах?</p> <p>24. Какова роль защитных оговорок в обеспечении безопасности международных расчетов?</p> <p>Тема 17:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое международный гражданский процесс?</li> <li>2. Какие источники регулируют международный гражданский процесс?</li> <li>3. В чём заключается роль международных договоров в регулировании МГП?</li> <li>4. Что означает принцип «lex fori»?</li> <li>5. Как применяется этот принцип в международном гражданском процессе?</li> <li>6. В каких случаях возможно отступление от принципа «lex fori»?</li> <li>7. Какие системы определения подсудности существуют в международном праве?</li> <li>8. Как определяются компетентные суды при наличии иностранного элемента?</li> <li>9. Какие коллизионные привязки применяются для определения подсудности?</li> <li>10. Каковы процессуальные права и обязанности иностранных лиц?</li> <li>11. В чём особенности участия иностранных лиц в гражданском процессе?</li> <li>12. Как обеспечивается равенство процессуальных прав всех участников?</li> <li>13. Каков статус государства как участника международного гражданского процесса?</li> <li>14. В чём заключается принцип судебного иммунитета государства?</li> <li>15. Какие существуют исключения из принципа судебного иммунитета?</li> <li>16. Какие доказательства допускаются в международном гражданском процессе?</li> <li>17. Как происходит оценка доказательств с иностранным элементом?</li> <li>18. Каковы особенности сбора и представления доказательств в МГП?</li> <li>19. Как осуществляется исполнение иностранных судебных поручений?</li> <li>20. Какие виды правовой помощи могут быть оказаны в рамках МГП?</li> <li>21. Какова роль международных соглашений в исполнении судебных поручений?</li> <li>22. Какие обеспечительные меры могут быть приняты в международном гражданском процессе?</li> <li>23. Как происходит признание и исполнение предварительных обеспечительных мер?</li> <li>24. В чём особенности применения обеспечительных мер в отношении иностранных лиц?</li> <li>25. Каковы условия признания и исполнения решений иностранных судов?</li> <li>26. Что такое экзекватура и каков порядок её получения?</li> <li>27. По каким основаниям может быть отказано в исполнении иностранного судебного решения?</li> <li>28. Как осуществляется нотариальное удостоверение документов в международном частном праве?</li> <li>29. Что такое легализация документов и зачем она нужна?</li> <li>30. Какие существуют способы упрощения процедуры легализации документов?</li> <li>31. Какие основные международные соглашения регулируют вопросы международного гражданского процесса?</li> <li>32. Какова роль Гаагских конвенций в регулировании МГП?</li> <li>33. Как взаимодействуют международные и национальные нормы в сфере МГП?</li> </ol> |
| Доклад | <p>Тема 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллизионные вопросы заключения брака</li> <li>2. Коллизионные вопросы расторжения брака</li> <li>3. Опекa и попечительство над детьми в международном частном праве</li> <li>4. Международное усыновление</li> <li>5. Алиментные обязательства в международном частном праве</li> <li>6. Международное похищение детей: правовые механизмы защиты</li> <li>7. Признание иностранных браков и их последствий в России</li> </ol>   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>8. Применение иностранного права в российских судах по семейным делам<br/> 9. Защита прав ребенка в международных брачно-семейных отношениях<br/> 10. Влияние глобализации на развитие международного семейного права</p> <p>Тема 18:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международного коммерческого арбитража: сравнительный анализ институционального и ad hoc арбитража.</li> <li>2. Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже</li> <li>3. Арбитражное соглашение и компетенция арбитража</li> <li>4. Процедура арбитражного разбирательства</li> <li>5. Правоприменение в международном арбитраже</li> <li>6. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений</li> <li>7. Соотношение международного коммерческого арбитража и государственных судов</li> <li>8. Особенности рассмотрения инвестиционных споров в международном арбитраже</li> <li>9. Медиация в международных коммерческих отношениях</li> <li>10. Гибридные формы альтернативного разрешения споров</li> <li>11. Консенсуальные процедуры разрешения споров</li> </ol>  |
| Решение задач | <p>Тема 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин России, управляя автомобилем в Германии, стал виновником ДТП с участием местного жителя. Пострадавший получил серьезные травмы. Определите право, применимое к деликтным обязательствам.</li> <li>2. Российская компания по ошибке перечислила платёж на счёт фирмы из Китая, но деньги были зачислены на счёт другой компании с аналогичным названием. Определите: Право, регулирующее обязательства из неосновательного обогащения,</li> <li>3. Порядок возврата средств, Ответственность банка.</li> <li>4. Российский завод, расположенный на границе с Казахстаном, допустил выброс вредных веществ, что привело к загрязнению территории соседней страны. Определите: Применимое право к экологическим деликтам, Ответственность предприятия, Международно-правовые механизмы защиты.</li> <li>5. Турист из России получил травму во время экскурсии в Турции из-за ненадлежащего исполнения обязанностей туроператором. Определите: Право, регулирующее компенсацию морального вреда, Процессуальные особенности рассмотрения дела, Ответственность туроператора.</li> <li>6. Пациент из Казахстана проходил лечение в российской клинике, где получил осложнения из-за врачебной ошибки. Определите: Право, применимое к медицинским деликтам, Порядок доказывания вины.</li> <li>7. Работник из Киргизии, трудящийся в России, получил производственную травму. Определите: Право, применимое к трудовым деликтам, Порядок расследования, Особенности социального страхования.</li> <li>8. В результате аварии на химическом заводе в России пострадали граждане нескольких государств. Определите: Право, регулирующее массовые деликты, Порядок определения ответственности, Механизм коллективных исков, Особенности международной подсудности.</li> </ol> <p>Тема 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский писатель опубликовал роман в России и США. Американская компания без разрешения автора перевела книгу на английский язык и начала её распространение. Определите: Право, применимое к авторскому праву, Территориальный принцип защиты, Возможные способы защиты прав автора.</li> <li>2. Российская компания разработала инновационное устройство и получила патент в России. Китайская фирма начала производство аналогичного устройства, внося незначительные изменения в конструкцию. Определите: Право, регулирующее патентные отношения, Критерии патентоспособности, Порядок защиты патентных прав, Возможные санкции за нарушение.</li> <li>3. Российская компания обнаружила, что её фирменное наименование используется в домене .com без разрешения. Владелец домена находится в США. Определите: Правовое регулирование доменных имён, Порядок</li> </ol> |

разрешения доменных споров, Возможные способы защиты, Международные механизмы урегулирования.

4. Российская компания передала конфиденциальную информацию партнёру из Китая. Позже эта информация была разглашена. Определите: Правовую защиту ноу-хау, Обязательства по конфиденциальности, Ответственность за разглашение, Международно-правовые механизмы защиты.
5. Российская компания создала дорогостоящую базу данных, которая была скопирована и использована конкурентом из другой страны. Определите: Правовую охрану баз данных, Критерии охраноспособности, Порядок защиты прав, Международные механизмы защиты.

Тема 14:

1. Гражданин России и гражданка Франции решили заключить брак в России. При этом у жениха есть несовершеннолетний ребёнок от первого брака. Определите: Право, применимое к заключению брака, Требования к форме и порядку заключения брака,
2. Правовые последствия брака для ребёнка, Возможность признания брака во Франции.
3. Супруги, заключившие брак в Германии, проживают в России. Муж — гражданин России, жена — гражданка Германии. Они решили развестись. Определите: Право, регулирующее расторжение брака, Порядок расторжения брака, Вопросы раздела имущества, Алиментные обязательства.
4. Брак, заключённый между гражданином России и гражданкой Турции в Турции, может быть признан недействительным в России. Определите: Основания для признания брака недействительным, Право, применимое к данной ситуации, Последствия признания брака недействительным, Процессуальный порядок.
5. После развода российская гражданка увезла ребёнка в другую страну без согласия отца. Определите: Правовые механизмы розыска ребёнка, Международные конвенции, применимые к ситуации, Порядок возвращения ребёнка, Ответственность за незаконное перемещение.
6. Супруги, проживающие в разных странах, делят совместно нажитое имущество. Определите: Право, регулирующее имущественные отношения, Состав совместно нажитого имущества, Порядок раздела, Исполнение решения суда.

Тема 15:

1. Гражданин России, постоянно проживающий в США, составил завещание в соответствии с американским законодательством. В завещании указано распределение имущества как в России, так и в США. Определите: Право, применимое к форме завещания, Порядок признания завещания в России, Права наследников по российскому и американскому праву.
2. Гражданин Германии оставил после себя банковские вклады в России и движимое имущество в Германии. Наследники — граждане России и Германии. Определите: Право, применимое к наследованию банковских вкладов, Порядок распределения движимого имущества, Процедуру принятия наследства, Возможные споры между наследниками.
3. После смерти российского писателя, имевшего двойное гражданство, остались авторские права на произведения, опубликованные в разных странах. Определите: Право, регулирующее наследование авторских прав, Срок действия исключительных прав, Порядок передачи прав наследникам, Особенности международного наследования интеллектуальной собственности.
4. Наследники оспаривают завещание, составленное их родственником в другой стране, ссылаясь на его недееспособность на момент составления. Определите: Право, регулирующее вопросы недействительности завещания, Доказательственную базу, Порядок оспаривания завещания, Последствия признания завещания недействительным.
5. После смерти предпринимателя осталась компания с активами в нескольких странах. Определите: Право, регулирующее наследование бизнеса, Порядок передачи доли в компании, Права кредиторов, Особенности международного корпоративного наследования.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 16:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Казахстана работает в российской компании по трудовому договору. Работодатель планирует отправить его в командировку в Беларусь. Определите: Правовое положение иностранца в России, Требования к оформлению трудового договора.</li> <li>2. Гражданин России заключил трудовой договор с иностранной компанией в Германии. Определите: Право, применимое к трудовому договору, Гарантии для работника, Порядок налогообложения доходов.</li> <li>3. Российская компания нанимает работника из Узбекистана для удаленной работы. Определите: Правовое регулирование дистанционной занятости, Требования к оформлению трудовых отношений.</li> <li>4. Гражданин России работает в представительстве иностранной компании в Москве. Определите: Правовой статус работника, Особенности трудового договора.</li> <li>5. Российская компания планирует перевести работника-иностранца на работу в свое подразделение в другой стране. Определите: Правовые основания для перевода, Особенности налогообложения.</li> <li>6. В международной компании возникает необходимость заключения коллективного договора с участием работников из разных стран. Определите: Правовое регулирование коллективных договоров, Особенности реализации прав работников.</li> </ol> |
|--|---|

## **5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Коллизия права и общий метод международного частного права.
3. Материально-правовые нормы и нормы международного частного права.
4. Международное частное право и международный гражданский процесс.
5. Принципы международного частного права.
6. Международное частное право как отрасль правоведения.
7. Место международного частного права в юридической системе.
8. Цифровые технологии и трансграничные отношения.
9. Возникновение науки международного частного права.
10. Постгlossаторы. Итальянская статутарная теория XVвека.
11. Французская статутарная школа международного частного права.
12. Голландская доктрина международного частного права XVIIвека.
13. Коллизионное регулирование во Франции в XIXвеке.
14. Международно-правовая доктрина Савиньи.
15. Партикуляризм и универсализм в международном частном права.
16. Англо-американская территориальная доктрина международного частного права.
17. Развитие зарубежной доктрины и практики международного частного права во второй половине XX – начале XXIвека.
18. Источники международного частного права.
19. Российское законодательство по международному частному праву.
20. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
21. Роль международных договоров в международном частном праве.
22. Обычай как источник международного частного права.
23. Судебная практика и судебный прецедент.
24. Унификация права.
25. Гармонизация права.
26. Перспективы унификации в странах БРИКС.
27. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
28. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.

29. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
30. Проблема квалификации юридических понятий
31. Особенности правового положения физических лиц как субъектов международного частного права.
32. Личный закон физического лица.
33. Личный закон физического лица и национальный режим
34. Основные правовые категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц.
35. Личный закон (статут) юридического лица.
36. Национальность юридического лица.
37. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности и правовые режимы.
38. Международные (межправительственные) организации как субъекты международного частного права.
39. Международные компании.
40. Офшорные компании.
41. Трансграничная несостоятельность.
42. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
43. Виды иммунитета государства.
44. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
45. Национальное регулирование иммунитета государства в РФ,
46. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
47. Источники правового регулирования иностранных инвестиций.
48. Понятие и виды иностранных инвестиций.
49. Иностранные инвесторы.
50. Гарантии прав иностранных инвесторов.
51. Инвестиционные соглашения.
52. Страхование иностранных инвестиций.
53. Разрешение международных инвестиционных споров.
54. Трансграничная коммерческая сделка: понятие, признаки и форма.
55. Материально-правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок.
56. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных сделок.
57. Негосударственное регулирование трансграничных коммерческих сделок: от *lex mercatoria* к *e-merchant* и праву цифровых платформ.
58. ИНКОТЕРМС.
59. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
60. Преддоговорные обязательства.
61. Международные коммерческие сделки, заключаемые с помощью обмена электронными данными.
62. Договор международной купли-продажи.
63. Договор международного франчайзинга и трансграничный дистрибьютерский договор.
64. Трансграничные договоры с коммерческим финансированием: лизинг и факторинг.
65. Договоры с участием потребителя
66. Материально-правовое регулирование трансграничных авторских правоотношений.
67. Материально-правовое регулирование трансграничных отношений в сфере смежных прав.
68. Коллизионное регулирование авторских правоотношений и отношений в сфере смежных прав.
69. Основные способы распоряжения исключительными правами в трансграничных авторских (смежных) отношениях.

**Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и основные источники международного права промышленной собственности.

2. Объекты международно-правовой охраны промышленной собственности.
3. Общие международные принципы и механизмы охраны промышленной собственности.
4. Общие положения о международной-правовой охране патентуемых объектов.
5. Международно-правовая охрана средств индивидуализации.
6. Международно-правовая охрана иных объектов промышленной собственности.
7. Трансграничная передача прав на объекты промышленной собственности.
8. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных договоров передачи исключительных прав на объекты промышленной собственности.
9. Международно-правовое регулирование прав на промышленную собственность.
10. Общая характеристика трансграничных денежных обязательств.
11. Регулирование валютных операций.
12. Трансграничные расчетные правоотношения.
13. Основные формы международных денежных расчетов.
14. Расчеты в форме документарного инкассо.
15. Ценные бумаги в международных расчетах.
16. Вексель в международных расчетах.
17. Чек в международных расчетах.
18. Гарантии в трансграничных расчетных отношениях.
19. Коллизионно-правовое регулирование международных обязательств из причинения вреда.
20. Вопросы подсудности в сфере правового регулирования международных обязательств из причинения вреда в РФ.
21. Трансграничные деликты в сфере интеллектуальной собственности.
22. Правовое регулирование международных обязательств из причинения вреда в рамках Регламента «Рим II».
23. Материально-правовое регулирование международных обязательств из причинения вреда.
24. Коллизионное регулирование международных обязательств из причинения вреда в зарубежных странах.
25. Понятие трансграничного транспортного правоотношения.
26. Международная морская перевозка грузов
27. Международная железнодорожная перевозка грузов
28. Международная воздушная перевозка грузов
29. Международная автомобильная перевозка груза
30. Трансграничная смешанная перевозка.
31. Трансграничная морская перевозка опасных грузов.
32. Трудовые правоотношения в международном частном праве.
33. Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений в РФ.
34. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев.
35. Международно-правые проблемы трудовой миграции.
36. Законодательство иностранных государств по международному частному праву в сфере регулирования трудовых отношений.
37. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
38. Проблемы определения применимого права в делах о наследовании в России и зарубежных странах.
39. Планирование международного наследования.
40. Договор о наследовании.
41. Определение статута наследования в правопорядках различных государств.
42. Коллизионное расщепление наследственного статута.
43. Международно-правовые проблемы наследования по завещанию.
44. Наследование по закону: коллизионные и материально-правовые аспекты.
45. Права пережившего супруга при наследовании по закону.
46. Принятие трансграничного наследства.
47. Выморочное имущество.

48. Понятие и виды брачно-семейных отношений международного характера.
49. Брачный контракт в международном частном праве.
50. Защита прав ребенка в международном семейном праве.
51. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака в РФ.
52. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов в МЧП.
53. Коллизионное регулирование прав и обязанностей родителей и детей.
54. Консульские браки
55. Расторжение брака с иностранным гражданином. Подсудность.
56. Международное (иностранное) усыновление.
57. Современные тенденции развития брачно-семейных отношений в условиях цифровизации.
58. Понятие блокчейн и возможности его использования в международном частном права.
59. Гармонизирующая основа регулирования блокчейн-технологий .
60. Комплексная взаимосвязь блокчейн-технологии и объектов интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.
61. Процессуальное положение иностранных лиц.
62. Судебная юрисдикция по рассмотрению трансграничных частноправовых споров.
63. Соглашения о международной подсудности.
64. Международные судебные поручения.
65. Легализация иностранных документов.
66. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
67. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ: порядок рассмотрения споров.
68. Арбитражное соглашение: правовая природа, виды, содержание.
69. Международно-правовое регулирование арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров
70. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда недостатком товара (работ, услуг).
71. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Сфера действия применимого права.
72. Установление содержания иностранного права.
73. Опекa и попечительство в международном частном праве
74. Третьейская реформа и новые подходы к международному коммерческому арбитражу.
75. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
76. Виды и правовая природа международного коммерческого арбитража.
77. Определение применимого права международным коммерческим арбитражем.
78. Арбитражное решение: порядок принятия и отмены
79. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.
80. Международный коммерческий арбитраж в России.
81. Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах.
82. Киберправосудие в контексте разрешения трансграничных споров.
83. Международная действительность официальных документов

### 5.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какие отношения не регулируются нормами международного частного права?

- а) Гражданско-правовые отношения с иностранным элементом
- б) Административно-правовые, международные, уголовно-правовые, налоговые отношения

в) Семейно-правовые отношения с иностранным элементом

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Что является основной формой придания международному договору силы национального права в Российской Федерации?

- а) Подписание международного договора
- б) Регистрация международного договора в Минюсте РФ
- в) Ратификация международного договора

Правильный ответ: в

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Из каких элементов состоит коллизионная норма в международном частном праве?

- а) Гипотеза, диспозиция, санкция
- б) Объем правовой нормы и коллизионная привязка
- в) Указание на иностранный элемент и правовую норму

Правильный ответ: б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какие источники права являются основными для международного частного права?

- а) Национальное законодательство, международные договоры, обычаи, судебная практика
- б) Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента
- в) Только международные договоры и обычаи

Правильный ответ: а

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что является предметом регулирования международного частного права?

- а) Отношения между государствами
- б) Частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
- в) Международные договоры
- г) Внутригосударственные отношения

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод является основным в международном частном праве?

- а) Коллизионно-правовой
- б) Материально-правовой
- в) Императивный
- г) Диспозитивный

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какие источники права являются основными для международного частного права?

- а) Только национальное законодательство
- б) Только международные договоры
- в) Национальное законодательство, международные договоры, обычаи
- г) Только судебная практика

Правильный ответ: в

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Из каких элементов состоит коллизионная норма?

- а) Гипотеза и диспозиция
- б) Объём и привязка
- в) Диспозиция и санкция
- г) Гипотеза и санкция

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Что такое автономия воли в международном частном праве?

- а) Право сторон выбрать применимое право
- б) Право государства регулировать отношения
- в) Право суда определять применимое право
- г) Право международных организаций регулировать отношения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип является основополагающим в международном частном праве?

- а) Принцип суверенитета
- б) Принцип взаимности
- в) Принцип равенства
- г) Принцип справедливости

Правильный ответ: б

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Что такое обратная отсылка в международном частном праве?

- а) Ссылка на право третьего государства
- б) Ссылка на собственное право
- в) Ссылка на международный договор
- г) Ссылка на судебную практику

Правильный ответ: б

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Какие виды коллизий существуют в международном частном праве?

- а) Только межгосударственные

- б) Только внутригосударственные
- в) Положительные и отрицательные
- г) Территориальные и временные

Правильный ответ: в

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Что такое оговорка о публичном порядке?

- а) Ограничение применения иностранного права
- б) Запрет применения иностранного права
- в) Обязательное применение иностранного права
- г) Рекомендация применения иностранного права

Правильный ответ: а

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Какие права относятся к личным неимущественным правам в международном частном праве?

- а) Право на жизнь и здоровье
- б) Право на честь и достоинство
- в) Право на имя и авторство
- г) Все перечисленные

Правильный ответ: г

**Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.**

Что такое реторсии в международном частном праве?

- а) Ответные ограничения
- б) Взаимные уступки
- в) Международные соглашения
- г) Судебные решения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган определяет применимое право в случае коллизии законов?

- а) Суд
- б) Стороны договора
- в) Международные организации
- г) Государственные органы

Правильный ответ: а

**Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.**

Что такое унификация права в международном частном праве?

- а) Создание одинаковых правовых норм разными государствами
- б) Применение только национального права
- в) Применение только международного права
- г) Отказ от применения иностранного права

Правильный ответ: а

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какая процедура придает международному договору силу национального права в РФ?

- а) Подписание международного договора
- б) Ратификация международного договора
- в) Регистрация в Минюсте РФ
- г) Опубликование в СМИ

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Могут ли на территории РФ применяться нормы иностранного права?

- а) Никогда
- б) Только по решению суда
- в) В случаях, определенных международными договорами и национальным законодательством
- г) Всегда по желанию сторон

Правильный ответ: в

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какие международные договоры являются источниками МЧП в РФ?

- а) Все без исключения
- б) Только двусторонние
- в) Только многосторонние
- г) Те, которые прошли установленную процедуру признания

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В каком порядке происходит включение международных норм в правовую систему РФ?

- а) Автоматически после подписания
- б) После ратификации и имплементации
- в) По решению Правительства РФ
- г) По усмотрению судебных органов

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является приоритетным при противоречии между международным и национальным правом?

- а) Конституция РФ
- б) Международный договор

- в) Федеральный закон
- г) Подзаконный акт

Правильный ответ: б

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Как происходит обновление международных норм в правовой системе РФ?

- а) Автоматически
- б) Через систему судебных прецедентов
- в) По решению Министерства юстиции
- г) Через процедуру внесения изменений в национальное законодательство

Правильный ответ: г

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Кто осуществляет контроль за исполнением международных договоров в сфере МЧП?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Все уполномоченные органы в пределах своей компетенции

Правильный ответ: г

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган уполномочен вести учет и регистрацию международных договоров РФ?

- а) Министерство иностранных дел РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) Правительство РФ

Правильный ответ: а

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям |   | Методы обучения   |
|-------------------------------------|---|---|
| с нарушениям и зрения               | Слепые.<br>Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                 | Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.<br>Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:  |
|                                     | Слабовидящие.<br>Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;<br>аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;<br>аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| С нарушениям и слуха                | Глухие.<br>Способ восприятия информации: зрительно-осязательный               | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.<br>Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:   |
|                                     | Слабослышащие<br>Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;<br>аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;<br>аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.       |
| С нарушениям и опорно-              | Способ восприятия информации:   | – визуально-кинестетические;<br>– аудио-визуальные;   |

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| двигательного аппарата | зрительно-осязательно-слуховой | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul> |
|------------------------|--------------------------------|--|

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |   |  |   |  |
|---|---------------|-------------------------|---|--|---|--|
|   |               | Электронные             |   |  |   | Печатные   |
|   |               | мультимедиа             | графические   | аудио  | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |  |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +  | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля) |
|   | Слабовидящие  | АФ                      | АФ  | +  | АФ  | АФ   |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +   | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +   | +  |
|   | Слабослышащие | АФ                      | +   | АФ   | +   | +  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +   | +  | +   | +  |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям | Форма контроля и оценки результатов обучения  |
|-------------------------------------|---|
| С нарушениями зрения                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>   |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются